

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: Sở thích của bé trong mùa hè

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Nữ

Thứ 2 ngày 05 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Nhận biết vị trí trước – sau so với bản thân trẻ

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết phía trước – phía sau của bản thân.
- Trẻ định hướng được phía trước – sau của bản thân. .
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Búp bê, nhiều đồ chơi để xung quanh lớp.
- Nhạc bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”

3. Tiến hành

3.1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Giấu tay”. Hỏi trẻ:
 - + Khi giấu tay các con có nhìn thấy tay không?
 - + Lưng chúng mình đâu? Có nhìn thấy được lưng không?
 - + Bụng no chúng mình đâu?
- Cô dẫn dắt vào bài.

3.2. Hoạt động 2: Nhận biết phía trước – phía sau.

* Nhận biết phía trước:

- Cô giới thiệu hôm nay có rất nhiều em búp bê đến học cùng với lớp.
- Cô tặng mỗi trẻ một em về chỗ ngồi. Hỏi trẻ:
 - + Chúng mình có nhìn thấy em búp bê không?
 - + Búp bê ở phía nào của các con?

- Cho cả lớp nhắc lại “ phía trước”, gọi nhiều trẻ trả lời.

=> Các con nhìn thấy em búp bê vì em búp bê ở “phía trước” của các con.

* Nhận biết phía sau:

- Cô cho trẻ cõng em búp bê ra sau lưng. Hỏi trẻ:

+ Các con có nhìn thấy em búp bê không?

+ Vì sao không nhìn thấy em búp bê?

+ Em búp bê ở phía nào của các con?

- Cho cả lớp nói “ phía sau”, gọi nhiều trẻ trả lời.

=> Những gì chúng phải quay đầu lại mới nhìn thấy được gọi là phía sau.

3.3. Hoạt động 3: Bé nào giỏi nhất.

- Cô có rất nhiều đồ chơi để xung quanh lớp, cho trẻ xếp thành hàng. Lần 1 cô yêu cầu trẻ đi lấy những đồ chơi ở trước mặt, lần 2 trẻ quay đầu lại xem có đồ chơi gì ở đằng sau.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên khen ngợi trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ 3 ngày 06 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ: Nước

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ thuộc bài thơ, trả lời được các câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý nguồn nước và biết bảo vệ nguồn nước.

2. Chuẩn bị

- Tranh vẽ nội dung bài thơ, que chỉ.
- Nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”

3. Tiến hành

3.1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô hát bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Trong bài hát có nhắc đến nguồn nước nào?
- Ngoài nước mưa ra các con còn biết nguồn nước nào nữa?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài thơ.

3.2. Hoạt động 2: Bé nghe cô đọc

- Cô giới thiệu bài thơ “Nước” của tác giả Phạm Hồ. Cô đọc lần 1 diễn cảm.
- Cô tóm tắt nội dung: Bài thơ “Nước” miêu tả về các dạng tồn tại của nước, nước ở dưới biển cả, khi thì nằm im ở ao, hồ, nước còn chảy ở sông, suối và tích tụ lại thành mưa rơi xuống mặt đất cho cây tươi mát”.
- Cô giảng từ mới, từ khó: Rơi đứng nghĩa là rơi thẳng, không xiên.
- Trò chơi chuyên tiếp: “Trời nắng trời mưa”

- Cô đọc lần 2 sử dụng tranh minh họa.

- Đàm thoại về nội dung bài thơ:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Nước lên xuống ở đâu?

+ Khi nào thì nước nằm im?

+ Còn nước chảy xuôi ở đâu?

+ Vậy nước rơi đứng khi nào?

=> Giáo dục trẻ: Nước là nguồn dinh dưỡng cần thiết cho con người và cả động thực vật. Vì vậy khi chúng ta sử dụng phải tiết kiệm bằng các vụn nhỏ vôi khi sử dụng và dùng vừa đủ khi thấy cần.

3.3. Hoạt động 3: Bé đọc thơ cùng cô

- Cô đọc sau đó cho cả lớp đọc theo cô 2-3 lần

- Mời tổ, nhóm, cá nhân lên đọc.

- Cô chú ý sửa phát âm, động viên, khen ngợi trẻ.

- Kết thúc hát “Cho tôi đi làm mưa với”

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ 4 ngày 07 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Xé mưa rơi

Lĩnh vực: PTTCKNXH - TM

1. Mục đích - yêu cầu

- Dạy trẻ biết xé dài giấy.
- Trẻ biết kết hợp khéo léo cử động của bàn tay, ngón tay để xé dài giấy.
- Trẻ biết yêu quý , giữ gìn sản phẩm của mình và của các bạn tạo ra.

2. Chuẩn bị

- Mẫu của cô.
- Rổ đựng giấy màu đủ số lượng trẻ.

3. Tiến hành

3.1. Hoạt động 1: Trò chơi bé thích.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi
- Mưa to mưa nhỏ?
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

3.2. Hoạt động 2: Xé dài giấy.

- Cô cho trẻ quan sát mẫu cô đã xé.
- Cô xé mẫu cho trẻ quan sát.
- Cô hướng dẫn trẻ cách xé dài giấy: Cô cầm giấy bằng hai tay, cô dùng hai đầu ngón tay của tay trái để cầm giấy, dùng hai đầu ngón tay để xé giấy. Cô xé dải xé bớt hai đầu vừa phải thành đường con uốn lượn liên tiếp để làm thành đám mây cô xé tiếp dải dài rồi xé từng đoạn thành hạt mưa.

- Cho trẻ thực hiện.
- Cô quan sát, giúp đỡ những trẻ chưa xé được.

3.3. Hoạt động 3: Trẻ trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày.
- Cô nhận xét chung, khen ngợi, động viên trẻ lần sau làm tốt hơn.
- Cô cho trẻ dùng giấy đã được xé vụn để dán trang trí cảnh đào.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ 5 ngày 08 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện: Cóc gọi trời mưa

Lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu truyện. Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô.
- Trẻ bắt chước được một số hành động của nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu được tác dụng của nước đối với con người và các loài sinh vật. Biết sử dụng nước tiết kiệm.

2. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ nội dung câu truyện.
- Hình ảnh câu truyện trên máy tính

3. Tiến hành

***Ổn định tổ chức: Trò chơi trời nắng, trời mưa**

- Cô cho trẻ TC: Mưa to- mưa nhỏ
- Các con có biết tại sao lại có mưa không?
- Và khi đi mưa thì các con phải làm gì?
- Cô dẫn dắt vào câu truyện.

3.1. Hoạt động 1: Bé nghe cô kể truyện

- Truyện “Cóc gọi trời mưa”
- Cô kể diễn cảm bằng lời lần 1 diễn cảm

Hỏi trẻ tên câu truyện.

*** Giảng giải ,tóm tắt nội dung câu chuyện**

- Câu truyện kể về sự hạn hán kéo dài khiến cho mọi vật khô héo, thấy thế cóc lên trời đánh trống kêu mưa và ông trời đã cho mưa, kể từ đây hễ nghe thấy tiếng cóc kêu là trời chuẩn bị mưa.

- Cô kể lần 2 bằng tranh minh họa.

3.2. Hoạt động 2: Đàm thoại về câu truyện:

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Khi không có mưa thì mọi vật như thế nào?

+ Ai đã lên trời đánh trống gọi mưa?

+ Từ đây khi nghe thấy tiếng cóc kêu thì trời sẽ làm sao?(Cho trẻ làm tiếng cóc kêu)

-**GD:** Giáo dục trẻ biết sử dụng nước tiết kiệm, giữ gìn vệ sinh nguồn nước.

3.3. Hoạt động 3: Bé cùng xem

- Cô kể kết hợp với máy tính

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cô con mình cùng làm những chú thỏ ra sân tắm nào.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

Thứ 6 ngày 09 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Vận động theo nhạc: Mùa hè đến

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH - TM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, biết vận động minh họa theo lời bài hát.
- Rèn kỹ năng chú ý có chủ định, tai nghe âm nhạc qua hoạt động âm nhạc.
- Hứng thú tham gia hát vận động cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Mùa hè đến, tia nắng hạt mưa.
- Con đường hẹp, bóng cho trẻ chơi.

3. Tiến hành

*** Ổn định – gây hứng thú**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Trời nắng trời mưa”.
- Trò chuyện với trẻ về trò chơi
- Gợi ý dẫn dắt vào bài

3.1. Hoạt động1: Vận động theo lời bài hát “Mùa hè đến”

- Cô cho cả lớp hát lại bài hát 2-3 lần theo nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về mùa hè có chim hót, có bướm, có hoa, có nắng đó là nét đẹp đặc trưng của mùa hè.
- Để bài hát hay và vui nhộn hơn chúng mình cùng nghe nhạc và hát vận động theo lời bài hát nhé.
- Cô thực hiện mẫu
- + Lần 1: Cô hát và thực hiện vận động (Không sử dụng nhạc)
- Lần 2 cô vừa hát vừa giải thích động tác.

Câu 1: Mùa hè đến: hai tay cháu đưa lên cao lên và đưa ra hai bên.

Câu 2: Chim hót vui...: miệng làm động tác nghiêng qua nghiêng lại.

Câu 3: Bướm vờn... nắn: Hai tay đưa lên cao nghiêng qua nghiêng lại.

Câu 4: Mùa hè Hè vui: Cháu vỗ tay qua phải qua trái và nghiêng người theo.

Câu 5: Em hát... hè sang: Hai tay đưa lên làm vòng che và nghiêng người.

+ Lần 3: Cô hát và vận động cùng với nhạc

- Cô cho trẻ hát và vận động theo nhạc cùng cô

- Cô mời từng tổ thi đua nhau

- Mời từng nhóm vận động (Sửa sai động tác cho trẻ nếu có)

- Cô mời cá nhân trẻ biểu diễn

3.2. Hoạt động 2: Nghe hát “Tia nắng hạt mưa”

- Cô giới thiệu tên bài hát và tên tác giả và nội dung bài hát.

- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe.

- Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ minh họa

3.3. Hoạt động 3: TCÂN : Hãy lắng nghe

- Cô giới thiệu cách chơi:

+ Cô cho trẻ nghe âm thanh của 2 (hoặc 3) nhạc cụ trống, xắc xô... Sau đó 1 trẻ lên đội mũ chóp kín, rồi cô gõ vào 1 nhạc cụ nào đó, hỏi trẻ đó là âm thanh của dụng cụ âm nhạc nào.

- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

GIÁO VIÊN

T.M NHÀ TRƯỜNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:28 08/05/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hải 1